

Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Na bieżące oceny składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem i innymi źródłami wiedzy).

1. Ocenie okresowej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.

2. Ustala się następującą różnorodność form aktywności uczniów na lekcjach WOS: sprawdzian, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, kartkówka, bieżące zadania domowe, referaty, inne.

3. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.

4. Ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

5. Dopuszcza się 2 godziny nieprzygotowania do zajęć - zgłoszone przed lekcją.

Sprawdziany.

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.

2. Sprawdziany są obowiązkowe.

3. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to ma obowiązek to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).

4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.

5. Oceny ze sprawdzianów wystawiane są według skali:

0% – 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

6. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne zgodnie z dokumentacją.

7. Poprawa oceny jest dobrowolna i uczeń pisze ją w ciągu 2 tygodni od oddania prac.

Kartkówki

1. O ilości kartkówek w okresie decyduje nauczyciel.

2. Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.

Oceny z kartkówek wystawiane są według skali:

0% – 35% - niedostateczny

36% - 50% - dopuszczający

51% - 75% - dostateczny

76% - 85% - dobry

86% - 100% - bardzo dobry

Aktywność na lekcji

1. Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy: 3 plusy zamieniane są na bardzo dobry

Zadawanie i ocena prac domowych

1. Prac domowe oceniane będą w formie +, trzy + zostają zamienione na ocenę bardzo dobrą.

Nauczyciel: Aneta Chmielewska-Żyhałko

Podpis ucznia:podpis rodzica:

Kryteria wystawiania ocen z Wiedzy o społeczeństwie

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę **bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania , ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,

- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji, - wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach Lekcyjnych i domowych.

Nauczyciel: Aneta Chmielewska- Żyhałko