

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA IV-VIII

I. Przedmiotem oceny z religii są:

- Prace pisemne- sprawdziany, testy
- Wypowiedzi ustne
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
- Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności
- Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach, przygotowanie liturgii)

II. Zasady oceniania:

- Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany i kartkówki i odpowiedzi ustne,
- zlecone przez nauczyciela prace samodzielne do wykonania podczas lekcji,
- aktywność ucznia oraz udział w konkursach.

- Sprawdziany są obowiązkowe. O ich terminie uczniowie są powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem. Przechowywane są cały rok szkolny u nauczyciela i udostępniane do wglądu rodzicom i uczniom. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie napisał sprawdzianu, to powinien go napisać po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem w (ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły). Poprawa sprawdzianu musi się odbywać poza lekcjami danego przedmiotu w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania pracy po wcześniejszym ustaleniu poprawy z nauczycielem. Uczeń pisze ją najwyżej jeden raz. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny. Nauczyciel zapisuje literę „P” gdy uczeń podjął próbę poprawy sprawdzianu, lecz go nie poprawił.

Uczniowie są oceniani według skali :

Celujący:	98%- 100 %
Bardzo dobry:	91% - 97%
Dobry:	75% - 90%
Dostateczny:	50% - 74%
Dopuszczający:	30% - 49%
Niedostateczny:	0- 29% punktów

- Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji;
- Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do zaplanowanych zajęć za pracę na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną (projekt, plakat itp.);
- Za aktywność można zdobywać plusy: trzy plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą;
- Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują maksymalnie trzy poprzednie lekcje;
- Zadania domowe w klasach IV-VIII oceniane będą w formie „,+” (3 plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą);
- Jeżeli zadanie jest wykonane niepoprawnie uczeń nie otrzymuje plusa.

Uczniowie są oceniani według skali :

Bardzo dobry:	86% - 100%
Dobry:	76% - 85%
Dostateczny:	51% - 75%
Dopuszczający:	36% - 50%
Niedostateczny:	0- 35% punktów

II. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny z zajęć edukacyjnych:

1) Uczeń, który:

- a. pracował systematycznie, w terminie wykonywał/ zaliczał/ obowiązkowe prace, zadania, testy
- b. nie uchylał się od zadań dodatkowych
- c. był, z uzasadnionych przyczyn, przez dłuższy czas nieobecny,
- d. nie miał możliwości terminowego zaliczenia z powodu nieobecności nauczyciela, może otrzymać wyższą o stopień roczną/ śródroczną ocenę klasyfikacyjną niż przewidywana /z pozytywnej na pozytywną/, jeżeli w terminie 2 dni od daty poinformowania go o przewidywanej ocenie, zwróci się z pisemnym wnioskiem wraz z uzasadnieniem i podpisem rodziców (prawnych opiekunów) do nauczyciela przedmiotu.

2) Po analizie i ustaleniu szczegółowych warunków przez nauczyciela, wychowawcy lub pedagoga uczeń przystępuje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, do pisemnego egzaminu weryfikującego ocenę.

3) Pytania egzaminacyjne ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie realizowanego programu nauczania i ustalonych wymagań egzaminacyjnych.

4) Egzamin odbywa się po zajęciach lekcyjnych w obecności nauczyciela przedmiotu, wychowawcy lub pedagoga i trwa 45 min.

5) Ocena z egzaminu nie może wpłynąć na obniżenie przewidywanej oceny.

6) O wyniku egzaminu informuje wychowawca ucznia i jego rodziców w dniu egzaminu.

7) Ustalona w tym trybie ocena jest ostateczna.

Zasady oceniania podczas kształcenia na odległość (zdalnego) ulegają zmianie i są określone w warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego uczniów z uwzględnieniem kształcenia na odległość.

Podpis rodzica: Podpis ucznia:

Podpis nauczyciela:.....