

Przedmiotowe Zasady Oceniania – GEOGRAFIA rok szkolny 2022/23

1. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

- Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
- Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
- Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

2. Sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje następujące formy:

- Prace pisemne:
 - sprawdziany pisemne z działu
 - kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność w czasie lekcji, praca na lekcji
- Przygotowanie i wygłoszenie referatów oraz prezentacji
- Praca w grupie
- Prace domowe w zeszytach przedmiotowych i kartach pracy
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

Prace pisemne

a) *Sprawdzian wiadomości:*

- jest przeprowadzany po każdym dziale programowym
- informacja o terminie, formie i zakresie treści podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
- poprzedzony jest lekcją powtórzeniową i wpisem do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni od daty ich napisania (chyba że w tym okresie nie odbywają się zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w szkole lub nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim) i omawia je z uczniami
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może, poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac w terminie ustalonym z nauczycielem
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w terminie ustalonym z nauczycielem,

Ocena ze sprawdzianu ustalana jest według następującej skali:

Celujący 98 – 100%
Bardzo dobry 91 – 97%
Dobry 75 -90%
Dostateczny 50 -74%
Dopuszczający 30 – 49%
Niedostateczny 0 – 29%

b) *Kartkówka:*

- nie musi być zapowiadana, gdyż traktujemy ją jako sprawdzenie systematyczności pracy uczniów
- jeżeli kartkówka została zapowiedziana uczeń nie może zgłosić nie przygotowania
- zakres treści kartkówki dotyczy 3 ostatnich tematów
- po otrzymaniu oceny niedostatecznej uczeń może, poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od rozdania prac w terminie ustalonym z nauczycielem

Ocena z kartkówki ustalana jest według następującej skali:

0 - 34% niedostateczny
35- 50% dopuszczający
51 - 75% dostateczny
76- 85% dobry
86 - 100% bardzo dobry

3. Aktywność w czasie lekcji, praca na lekcji

- za aktywność na lekcji uczniowie uzyskują „plusy” lub „minusy”
- otrzymanie 3 plusów powoduje wpisanie oceny bardzo dobrej
- otrzymanie 3 minusów powoduje wpisanie oceny niedostatecznej

Pod pojęciem aktywności, ocenianej znakiem „+”, rozumie się także inne jej formy, np. pracę w grupach, wszelkie prace wykonane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela, udział w konkursach etc.

Za negatywne zaangażowanie ucznia w tok lekcji np. wielokrotne zwrócenie uwagi, odpytanie z omawianych treści lekcji i brak odpowiedzi, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną z pracy na lekcji

4. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

- Uczeń ma prawo poprawiania ocen niedostatecznych z klasowych form kontroli wiadomości i umiejętności (sprawdziany, kartkówki).
- Poprawa danej oceny niedostatecznej może odbyć się tylko jeden raz
- W sytuacji poprawiania oceny niedostatecznej uczeń otrzymuje nowe zadania o identycznym stopniu trudności co poprzednie.
- Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem; poprawa nie może jednak odbyć się później niż dwa tygodnie od daty oddania prac.