

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

Ocenie podlegają:

- 1.. Sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne, kartkówki obejmujące nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne.
- 2.Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
- 3.Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji.
4. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt- ocena semestralna oraz całoroczna.
6. Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym . Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

UMOWA Z UCZNIAMI

1. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika elektronicznego oceny niedostatecznej.
2. Sprawdziany są obowiązkowe.
3. Poprawa sprawdzianu odbywa się w formie ustnej lub pisemnej w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.

Wykazuje się pełną znajomością programu.

Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną wykraczającą poza program religii

Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. wolontariat).

Wzorowo prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.

Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca

Angażuje się w przygotowania jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw i adoracji

Angażuje się w dodatkowe prace, akcje charytatywne.

Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.

Opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.

Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.

Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Odnacza się pełną znajomością pacierza.

Starannie prowadzi zeszyt i wykonuje zadania z podręcznika.

3 Ocena DOBRA:

Uczeń: Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.

W dużej mierze opanował materiał programowy z religii.

Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.

Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.

Prowadzi notatki w zeszycie.

4 Ocena DOSTATECZNA:

Uczeń: Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.

Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.

Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.

Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.

Prowadzi notatki w zeszycie.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń: Opanował konieczne pojęcia religijne.

Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.

Prowadzi zeszyt.

Ma problemy ze znajomością pacierza.

Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń: Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.

Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.

Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.

Nie wykazuje się znajomością pacierza.

Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. Niska frekwencja na lekcjach religii.

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.

3. Sprawdziany obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

5. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.

6. Brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Trzeci równa się ocenie niedostatecznej.

7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

8. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.

9. O ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.

10. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.

11. Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Obszary podlegające ocenie klasy I-III

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
7. Udział w konkursach, przedstawieniach.

1. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE KLASY IV-VIII

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych
6. Pilność, systematyczność, postawa i umiejętnością
7. Rozwijanie postaw religijnych (konkursy, jasełka, przygotowania nabożeństw)

3. UCZEŃ MA OBOWIĄZEK

- prowadzić zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
- zaliczać sprawdziany i testy
- w razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły
- poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyniku

NAUCZYCIEL MA OBOWIĄZEK

- powiadomić ucznia o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem
- sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodniowym
- udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac
- **Uczeń** za dodatkowe prace typu albumy, projekty, kartki świąteczne, stroiki, szopki może uzyskać dodatkowe oceny
- za zajęcie miejsca lub wyróżnienia na konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą

- za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc w konkursach religijnych, wyróżnień , otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru

Nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając rodzaj dysfunkcji