

WYMAGANIA EDUKCYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 6

dopuszczający (2)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje obiekty na planie osiedla. • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortu życia. • Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju. • Wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji. • Nazywa elementy obwodów elektrycznych. • Określa funkcje urządzeń domowych. • Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny. • Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy. • Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne. • Określa na czym polega rzutowanie aksonometryczne. • Odróżnia rzuty izometryczne od rzutów dimetrii ukośnej • Nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego. • Wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych. • Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.
dostateczny (3)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia nazwy instalacji osiedlowych. • Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych. • Rysuje plan swojego pokoju. • Omawia zasady działania różnych instalacji. • Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody. • Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych. • Czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. • Czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcji obsługi urządzeń. • Zna zastosowanie dokumentacji technicznej. • Omawia etapy i zasady rzutowania. • Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych. • Uzupełnia rysunek brył w izometrii i dimetrii ukośnej. • Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe. • Rozpoznaje elementy elektroniczne: rezystor, dioda, tranzystor, kondensator, cewka. • Identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.
dobry (4)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią. • Posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym. • Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna. • Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku, zabawy. • Rozpoznaje rodzaje liczników. • Konstruuje z gotowych elementów elektronicznych obwody elektryczne według schematu. • Określa funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku. • Wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach. • Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych. • Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej. • Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył. • Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych. • Przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rysuje i wymiaruje rysunki brył. • Określa właściwości elementów elektronicznych. • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi.
bardzo dobry (5)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planuje działania prowadzące do udoskonaleni osiedla mieszkalnego. • Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych. • Omawia kolejne etapy budowy domu. • Sprawnie posługuje się podstawowymi urządzeniami do obróbki ręcznej. • Prawidłowo odczytuje wskazania liczników. • Oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów. • Dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym. • Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń. • Omawia budowę wybranych urządzeń. • Reguluje urządzenia techniczne. • Omawia zasady obsługi wybranych urządzeń. • Wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi. • Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi. • Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył. • Wykonuje rzuty izometryczne i di metryczne ukośne brył. • Rysuje i wymiaruje wskazane przedmioty. • Zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych. • Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe. • Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych , elektrycznych i elektronicznych.
celujący (6)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoje decyzje. • Podaje nazwy zawodów związanych z budowa domów. • Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń. • Wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji. • Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi. • Charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego. • Śledzi postęp techniczny. • Przygotowuje dokumentacje rysunkowa w rzutach. • Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, • Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, • Wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego. • Projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych. • Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym. • Zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennych.