

WYMAGANIA EDUKCYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 5

dopuszczający (2)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela. • Prowadzi zeszyt przedmiotowy. • Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela. • Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych. • Prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne. • Zna rośliny i zwierzęta z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych. • Rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych. • Wymienia nazwy przyborów krawieckich. • Zna historię produkcji papieru. • Potrafi wymienić surowce do produkcji papieru. • Wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru. • Potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka. • Rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna. • Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna. • Wie z czego produkuje się tworzywa sztuczne. • Wie w jaki sposób otrzymywane są tworzywa sztuczne. • Podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych/ • Poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne. • Podaje nazwy narzędzi do obróbki metali. • Rozumie znaczenie ochrony środowiska. • Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska. • Rozumie znaczenie segregacji śmieci. • Wyjaśnia do czego stosuje się rysunek techniczny. • Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. • Wyjaśnia do czego stosuje się pismo techniczne. • Posługuje się terminem: normalizacja. • Rozróżnia linie pomiarowe i rysunkowe.
dostateczny (3)	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela. • Ma w wykonanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki. • Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. • Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni. • Wie w jaki sposób otrzymuje się włókna naturalne. • Potrafi odczytać znaczenie symboli zamieszczonych na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków. • Omawia konieczność zróżnicowania stroju w zależności od okazji. • Wie, w jaki sposób produkuje się papier. • Rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury. • Potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna. • Rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych. • Potrafi wymienić kilka gatunków drzew liściastych i iglastych. • Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna i potrafi określić ich przeznaczenie. • Wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne. • Potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych.

	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia w jaki sposób otrzymuje się metale. • Określa rodzaje metali. • Wymienia zastosowanie różnych metali. • Potrafi wymienić surowce wtórna, które można odzyskać w gospodarstwie domowym. • Wie w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym. • Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody. • Rozumie znaczenie norm w technice. • Zna elementy rysunku technicznego. • Zna zasady wykreślania rysunku technicznego. • Wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi. • Odwzorowuje pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr. • Oblicza wielkość formatów rysunków w odniesieniu do formatu A4 • Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.
dobry (4)	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realnie wykorzystuje czas pracy. • Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań • Podejmuje próby samooceny. • Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. • Stosuje zasady BHP w pracowni. • Zna proces otrzymywania włókna lnianego. • Wie w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę. • Potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych. • Zna sposób numeracji odzieży. • Rozróżnia ściegi krawieckie. • Potrafi określić podstawowe gatunki papieru. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru. • Zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska. • Potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna. • Umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna. • Prawidłowo dobiera podstawowe narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do obróbki drewna. • Docenia znaczenie tworzyw sztucznych. • Potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych. • Rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizowaniem tworzyw sztucznych. • Zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych. • Przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali. • Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach. • Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego. • Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania. • Rozumie konieczność wymiarowania rysunku technicznego i zna zasady wymiarowania. • Zna rodzaje pisma technicznego. • Stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów. • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.
bardzo dobry (5)	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. • Korzysta z literatury i słowników technicznych. • Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. • Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. • Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego. • Wie gdzie można przekazać niepotrzebną odzież. • Potrafi dokonać pomiaru własnej sylwetki i określić swój rozmiar odzieży. • Potrafi sam prawidłowo dbać o czystość i wygląd odzieży. • Przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich. • Określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich. • Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska. • Potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru. • Zna zawody związane z lasem i obróbką drewna. • Zna budowę pnia drzewa. • Potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna. • Prawidłowo dobiera narzędzia, przybory pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych. • Potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych. • Potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska. • Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne. • Omawia i formułuje wnioski na temat właściwości metali. • Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją np. prądu elektrycznego a zanieczyszczeniem środowiska. • Starannie wykreśla proste rysunki. • Potrafi wymiarować proste figury. • Omawia kolejne etapy szkicowania.
<p>celujący (6)</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Uczestniczy w konkursach technicznych i ekologicznych. • Zna podstawowe nazwy włókien sztucznych. • Potrafi wyjaśnić zalety odzyskiwania wyrobów włókienniczych. • Projektuje obrania wykazuje się pomysłowością. • Potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych. • Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych. • Potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych metali i stopów. • Potrafi wymiarować figurę z trzeba otworami. • Potrafi wskazać błędy w wymiarowaniu i je omówić. • Wykonuje szkic techniczny z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań.