

## WYMAGANIA EDUKCYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA – KLASA 4

dopuszczający (2)	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela.</li> <li>• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> <li>• Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.</li> <li>• Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych.</li> <li>• Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne.</li> <li>• Wie jaki jest kształt, barwa znaków BHP i informacyjnych.</li> <li>• Wie jakie są przyczyny powstawania pożarów.</li> <li>• Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.</li> <li>• Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych.</li> <li>• Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym.</li> <li>• Zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych.</li> <li>• Dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela.</li> <li>• Zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach.</li> <li>• Dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem.</li> <li>• Nazywa elementy roweru i jego wyposażenie.</li> <li>• Wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa.</li> <li>• Wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru.</li> <li>• Wie jakie są rodzaje dróg.</li> <li>• Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych.</li> <li>• Wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem.</li> <li>• Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.</li> <li>• Zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów.</li> <li>• Zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania.</li> <li>• Potrafi opisać włącznie się do ruchu</li> <li>• Zna terminy zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu.</li> <li>• Wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego.</li> <li>• Wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami porządkowymi.</li> <li>• Wie w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać.</li> <li>• Wie które znaki pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących.</li> <li>• Wie jakie są przyczyny wypadków.</li> <li>• Wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła.</li> <li>• Wyróżnia znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze.</li> <li>• Zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym.</li> <li>• Wie kto jest uprawniony do kierowania ruchem.</li> <li>• Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego.</li> <li>• Zna rodzaje wybranych znaków drogowych.</li> <li>• Rozumie znaczenie ochrony środowiska.</li> <li>• Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska.</li> <li>• Rozumie znaczenie segregacji śmieci.</li> </ul>
dostateczny (3)	<p><b>UCZEŃ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymaga pomocy i mobilizacji ze strony nauczyciela.</li> <li>• Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki.</li> <li>• Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowuje się do zasad BHP w pracowni.</li> <li>• Wie gdzie w szkole znajduje się instrukcja PPOŻ, ewakuacyjna.</li> <li>• Wie jakie są sposoby gaszenia pożarów.</li> <li>• Wie gdzie znajdują się znaki bhp i informacyjne.</li> <li>• Za pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.</li> <li>• Zna znaki i doczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczonych na obszarach leśnych.</li> <li>• Rozumnie korzysta z zasobów przyrody.</li> <li>• Planuje trasę spaceru rekreacyjnego.</li> <li>• Dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę.</li> <li>• Zna i rozumie pojęcia: GOPR, TOPR, WOPR.</li> <li>• Zna numery alarmowe.</li> <li>• Zna zasady poruszania się po szlakach górskich.</li> <li>• Czyta i rozumie oznaczenia na szlakach, oblicza długość szlaków.</li> <li>• Wie jakie elementy mogą być dodatkowym wyposażeniem roweru.</li> <li>• Zna rolę przekładni łańcuchowej.</li> <li>• Wie jaka jest rola instalacji elektrycznej roweru.</li> <li>• Wie w jaki sposób zamocowane są lampy i prądnica.</li> <li>• Wie które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z oznaczeniem dróg.</li> <li>• Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.</li> <li>• Potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów.</li> <li>• Wie w jakich miejscach obowiązują zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania.</li> <li>• Wie jakie znaki pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.</li> <li>• Zna ogólne zasady zachowania się na drodze rowerzystów.</li> <li>• Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych.</li> <li>• Wie na czym polega właściwe zachowanie rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.</li> <li>• Wie na czym polega wymijanie, omijanie i wyprzedzanie.</li> <li>• Wie jakie znaki drogowe pionowe związane są z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu.</li> <li>• Zna zasady pierwszeństwa przejazdu.</li> <li>• Dostosowuje elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy.</li> <li>• Zna podstawowe zasady korzystania z dróg.</li> <li>• Zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku w którym nie ma ofiar.</li> <li>• Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.</li> <li>• Wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu.</li> <li>• Wie jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych.</li> <li>• Zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy.</li> <li>• Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.</li> <li>• Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym.</li> <li>• Wie w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym.</li> <li>• Rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu i wody.</li> </ul>
dobry (4)	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>• Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań.</li> <li>• Podejmuje próby samooceny.</li> <li>• Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje zasady BHP w pracowni.</li> <li>• Określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego.</li> <li>• Opisuje zasady postępowania w czasie pożaru w domu.</li> <li>• Zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte.</li> <li>• Planuje trasę wycieczki do lasu.</li> <li>• Kompletuje ekwipunek wycieczki.</li> <li>• Prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych.</li> <li>• Propaguje postawy ekologiczne.</li> <li>• Proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku.</li> <li>• Czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie.</li> <li>• Określa które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa.</li> <li>• Określa znaczenie przełożenia przekładni.</li> <li>• Określa przyczyny nieświecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru.</li> <li>• Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu.</li> <li>• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg.</li> <li>• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.</li> <li>• Określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem.</li> <li>• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączeniem się do ruchu.</li> <li>• Opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania.</li> <li>• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze.</li> <li>• Opisuje zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku, w którym nie ma ofiar.</li> <li>• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z wypadkiem na drodze.</li> <li>• Rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem.</li> <li>• Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z udzieleniem pierwszeństwa przejazdu.</li> <li>• Przyporządkowuje kształt, barwę do treści znaku drogowego.</li> <li>• Potrafi ocenić sytuację na drodze, planuje sposoby postępowania.</li> <li>• Potrafi odczytać symbole recyklingowe na opakowaniach.</li> <li>• Zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego.</li> <li>• Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania.</li> </ul>
bardzo dobry (5)	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</li> <li>• Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>• Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</li> <li>• Korzysta z literatury i słowników technicznych.</li> <li>• Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</li> <li>• Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</li> <li>• Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP.</li> <li>• Określa przyczyny powstawania pożarów i sposób ich gaszenia.</li> <li>• Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach.</li> <li>• Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia.</li> <li>• Planuje atrakcje wycieczkowe np: ognisko z zachowanie zasad bezpieczeństwa.</li> <li>• Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce.</li> <li>• Omawia te zagrożenia i sposób przeciwdziałania z innymi uczestnikami.</li> <li>• Zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych trustów przez niebezpieczeństwem.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego.</li> <li>• Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych.</li> <li>• Ocenia sytuacje drogowe w których należy zachować ostrożność, szczególna ostrożność, ograniczone zaufanie.</li> <li>• Opisuje różnice pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu.</li> <li>• Opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych.</li> <li>• Opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo, w prawo, zawracania.</li> <li>• Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.</li> <li>• Opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły.</li> <li>• Ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu.</li> <li>• Przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze.</li> <li>• Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne.</li> </ul>
<p>celujący (6)</p>	<p>UCZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.</li> <li>• Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</li> <li>• Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</li> <li>• Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią.</li> <li>• Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.</li> <li>• Wykazuje znajomość korelacji między znakami a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych.</li> <li>• Jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym.</li> <li>• Zdał egzamin na kartę rowerową bez egzaminu poprawkowego, uzyskał maksymalną ilość punktów.</li> </ul>