

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z
PRZYRODY DLA KLASY IV**

I. CEL OCENY

Przedmiotem oceny jest:

- 1 Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- prace klasowe (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6 (96%-100%)
- ocena bardzo dobra – 5 (81% - 95%)
- ocena dobra – 4 (66% - 80%)
- ocena dostateczna – 3 (51% - 65%)
- ocena dopuszczająca – 2 (35% - 50%)
- ocena niedostateczna – 1 (0% -34%)

3. Częstotliwość oceniania.

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Zakres	Zasady przeprowadzania	
Sprawdziany, testy- 1 godz. lekcyjna	2-3	Materia obejmujący cały dział	Zapowiedziana na tydzień przed terminem	Ocena: od 1 do 6
Kartkówki 10-15min	3	Materiał obejmujący 3 jednostki tematyczne	Bez zapowiedzi	Ocena: od 1 do 6
Prace domowe		Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Ocena: od 1 do 6 lub znaki „+” „-”
Wypowiedzi ustne		Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	

Prace długoterminowe	1-2	Materiał wskazany przez nauczyciela	Termin określa nauczyciel	Ocena: od 1 do 6
Aktywność na lekcji		Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	Ocena: Od 1 do 6 3 znaki (+) bdb 3 znaki (-) ndst
Praca w grupie		Materiał wskazany przez nauczyciela	Zgodność z instrukcją	Od 1 do 6,
Zeszyt przedmiotowy	1	Prowadzenie	Warunki ustalone przez nauczyciela	Od 1 do 6

Ogólne kryteria ocen z przyrody:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji - mapy, globusa, rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy **niedostatecznych ocen cząstkowych** według następujących zasad:

- prace klasowe - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- sprawdziany - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe i oceny za prowadzenie ćwiczeń - podlegają poprawie po uzgodnieniu z nauczycielem

2. Uczeń ma również prawo do poprawy ocen **dopuszczających i dostatecznych** z prac klasowych, sprawdzianów, testów - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania,

3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

4. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu w wyznaczonym drugim terminie otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

5. Poprawione prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oddawane są w terminie do dwóch tygodni.

6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej (nie przewiduje się poprawy oceny cząstkowej tuż przed klasyfikacją).

7. Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- poprawne wnioskowanie.
- poprawne wykonywanie doświadczeń.
- aktywną pracę w grupie.
- wykonywanie dodatkowych zadań.

8. Zadania domowe są oceniane ocenami w skali od 1 do 6 lub znakami +, -. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę 5. Bark zadań domowych jest oceniana „minusami” - za 3 zebrane minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

PRZYRODA
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
NAUCZANIE ZDALNE

1. Sposoby pracy.

Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest dziennik elektroniczny oraz Microsoft Teams, do którego każdy z uczniów ma dostęp, dzięki indywidualnemu kontu. Nauczyciel może udostępniać wspomnianą drogą materiały do pracy oraz się kontaktować. Potwierdzeniem uczestnictwa ucznia w kształceniu na odległość jest obecność na zajęciach online (włączona kamera i mikrofon). Uczeń, który z różnych przyczyn nie może uczestniczyć w zajęciach online, ma obowiązek zapoznania się ze wszystkimi informacjami i materiałami przesłanymi przez nauczyciela oraz wykonania poleconych zadań. Uczeń zobowiązany jest do przesyłania zadań w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Brak oddanego zadania zostaje odnotowany jako „-„ (minus) Uczniowie mogą zdobywać „+” (plus) za aktywność i zadania domowe.

2. Metody pracy.

Stosowane będą znane metody pracy dydaktycznej, które dostosowane będą do indywidualnych możliwości uczniów oraz zespołu klasowego.

Wśród nich wymienić można:

Metody podające: wykład informacyjny; pogadanka, opis, prelekcja, odczyt, objaśnienie lub wyjaśnienie.

Metody problemowe: wykład problemowy, gry dydaktyczne, dyskusja.

Metody eksponujące: filmy, prezentacje multimedialne, animacje.

Metody z użyciem komputera: Multibanki, programy multimedialne.

Metody praktyczne: pokaz multimedialny, ćwiczenia przedmiotowe, karty pracy, projekty.

Praca z podręcznikiem.

3. Formy pracy na odległość.

Podczas zajęć praca organizowana będzie w następujących formach:

indywidualna

4. Monitorowanie postępów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności.

Ocenie podlegać będą (wg wyżej wymienionych kryteriów pso z przyrody):

karty pracy / zadania, projekty, ćwiczenia (przy wykorzystaniu obowiązujących podręczników i ćwiczeń oraz materiałów przesłanych przez nauczyciela), aktywność quizy online, prezentacje multimedialne.

Powyższe działania możliwe będą dzięki wykorzystaniu: zasobów internetowych w tym (quizów, materiałów interaktywnych, ćwiczeń online) w tym platform oraz filmów i prezentacji: oraz inne multibooki, programy multimedialne pochodzące z Internetu.

Sposób poprawiania ocen cząstkowych. Uczeń w trakcie nauki zdalnej ma prawo poprawić jedną daną formę do wyboru w formie wskazanej przez nauczyciela, po uzgodnieniu indywidualnie z nauczycielem (dotyczy to ocen otrzymanych przed rozpoczęciem nauki zdalnej pracą klasową lub kartkówką) oraz poprawę ocen bieżących we wskazanej przez nauczyciela formie. Brak oddanego zadania zostaje odnotowany jako „-„ (minus) – trzy minusy zostają zamienione na ocenę niedostateczną. Uczniowie mogą zdobywać „+” za aktywność i zadania domowe - trzy plusy zamienione zostaną na ocenę 5.

Wszystkie oceny podczas nauczania online mają tę samą wagę-2.

Konsultacje indywidualne z rodzicami i uczniami.

Uczniowie oraz ich rodzice mają możliwość odbycia indywidualnych konsultacji z nauczycielem przedmiotu po uprzednim uzgodnieniu terminu, przy wykorzystaniu ustalonych kanałów łączności Teams i e-dziennik.