

Przedmiotowe Zasady Oceniania na zajęciach języka angielskiego w klasach 1-3 w Szkole Podstawowej w Łomnicy

1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego dla szkoły podstawowej w pierwszym etapie edukacyjnym
- możliwości psychofizyczne dziecka
- zaangażowanie ucznia na zajęciach
- osobiste sukcesy dziecka

2. W klasach 1-3 ocenie podlegają:

- testy po każdym rozdziale podręcznika
- kartkówki (z wyłączeniem klasy pierwszej)
- zadania domowe (dwie oceny w semestrze, reszta sprawdzana na zajęciach na bieżąco)
- aktywność podczas zajęć
- prace dodatkowe
- projekty (jeden w semestrze, np. stworzenie słowniczka obrazkowego)

3. Nadrzędnym celem oceniania w klasach 1-3 jest monitorowanie pracy ucznia oraz systematyczne przekazywanie uczniowi i jego opiekunom informacji o jego postępach oraz ewentualnych trudnościach w przyswajaniu wiedzy. Informacja zwrotna przekazywana jest rodzicom poprzez dziennik elektroniczny Vulcan.

4. Uczniowie klas 1. i 2. oceniani są przez cały okres trwania roku szkolnego w systemie punktowym od 1 do 6:

6 punktów – „Well done!”

5 punktów – „Good!”

4 punkty – „Could be better”

2 - 3 punkty – „Try again”, „Try again +”

Brak zadania domowego – „No homework”

Oceny punktowe na zajęciach języka angielskiego wsparte są symbolami graficznymi oraz pisemnymi lub ustnymi komentarzami nauczyciela (ocenianie kształtujące).

5. Postępy uczniów klasy 3. oceniane są w skali od 1 do 6 z elementami oceniania kształtującego.

5. Uczniowie (osobiście przez nauczyciela) oraz ich opiekunowie (poprzez e-dziennik) są informowani o planowanym sprawdzianie co najmniej 3 dni wcześniej.

6. Nauczyciel, poprawiając sprawdzian ucznia, wskazuje jego błędy, podaje poprawną odpowiedź i pozostawia komentarz do oceny, aby uczeń wiedział nad czym jeszcze musi popracować i w jaki sposób ma to zrobić.

7. Na podstawie opinii PPP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb dziecka.

8. Punktacja sprawdzianów i testów:

6: 98% - 100%

5: 91% - 97%

4: 75% - 90%

3: 74% - 50%

2: 49% - 30%

1: 29 % - 0%

9. Uczeń ma prawo poprawić tylko najniższą ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, w porozumieniu z opiekunem dziecka.

UMIEJĘTNOŚCI DO OPANOWANIA W PIERWSZYM ETAPIE EDUKACYJNYM (1-3)

1. Mówienie w języku angielskim:

- reagowanie werbalnie na proste polecenia nauczyciela
- powtarzanie wyrazów i prostych zdań
- przedstawianie siebie i innych osób (podstawowe informacje tj. imię, wiek, miejsce zamieszkania, ulubione zajęcie, hobby)
- używanie podczas gier i zabaw poznanych słów i zwrotów
- stosowanie zwrotów grzecznościowych (uczeń wita się, żegna, dziękuje, prosi i przeprasza)
- zadawanie pytań i udzielanie krótkich odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów
- nazywanie przedmiotów w najbliższym otoczeniu, opisywanie ich, powiedzieć, co robi i co lubi robić

2. Słuchanie tekstów, dialogów, piosenek i opowiadań w j. angielskim:

- rozumiesz proste polecenia wydawane przez nauczyciela w j. angielskim
- reagujesz na usłyszane polecenia
- rozpoznajesz zwroty stosowane na co dzień i potrafisz na nie zareagować
- rozumiesz ogólny sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz piosenek i wierszyków wspieranych obrazkami, rekwizytami, mimiką, gestami i dodatkowym dźwiękiem

3. Umiejętność czytania:

- znajdujesz w wypowiedzi określone informacje
- rozumiesz o co ogólnie chodzi w krótkim, czytany przez Ciebie tekście
- potrafisz w tekście odnaleźć potrzebną Ci informację
- potrafisz korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek oraz ze źródeł informacji dostępnych w internecie

4. Umiejętność pisania:

- przepisujesz proste wyrazy i zdania
- piszesz pojedyncze wyrazy i zwroty

Kryteria oceniania są zgodne z tymi stworzonymi przez autorów podręczników Super Heroes 1, Hello Explorer 2 i Hello Explorer 3.