

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

## Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) zostały opracowane z uwzględnieniem:

1. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku* w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017, poz. 356);
  2. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r.* w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017, poz. 703);
  3. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r.* w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2017, poz. 481);
  4. *Programu nauczania informatyki: Informatyka Europejczyka. Program nauczania informatyki w szkole podstawowej. Klasy 4 – 8* autorstwa Danuty Kiałki i Jolanty Pańczyk;
  5. Podręczników:
    - *Informatyka Europejczyka. Podręcznik do informatyki dla szkoły podstawowej. Klasa 4.* (Nr dopuszczenia **MEN 876/1/2017**) autorstwa Danuty Kiałki i Katarzyny Kiałki;
    - *Informatyka Europejczyka. Podręcznik do informatyki dla szkoły podstawowej. Klasa 5.* (Nr dopuszczenia **MEN 876/2/2018**) autorstwa Danuty Kiałki i Katarzyny Kiałki;
    - *Informatyka Europejczyka. Podręcznik do informatyki dla szkoły podstawowej. Klasa 6.* (Nr dopuszczenia **MEN 876/3/2019**) autorstwa Danuty Kiałki i Katarzyny Kiałki;
    - *Informatyka Europejczyka. Podręcznik do informatyki dla szkoły podstawowej. Klasa 7.* (Nr dopuszczenia **MEN 876/4/2017**) autorstwa Jolanty Pańczyk;
    - *Informatyka Europejczyka. Podręcznik do informatyki dla szkoły podstawowej. Klasa 8.* (Nr dopuszczenia **MEN 876/5/2018**) autorstwa Jolanty Pańczyk;
  6. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki.
- II. Przedmiotem oceny są<sup>1</sup>:**
- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;

---

<sup>1</sup> Na podstawie *Informatyka Europejczyka. Program nauczania informatyki w szkole podstawowej. Klasy 4 – 8* autorstwa Danuty Kiałki i Jolanty Pańczyk

- ◆ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ◆ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ◆ zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- ◆ świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- ◆ sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
- ◆ umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- ◆ umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- ◆ umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera;
- ◆ aktywność i systematyczność.

**Ocena pracy ucznia**, oprócz zagadnień merytorycznych, uwzględnia także aspekty wychowawcze, takie jak<sup>2</sup>:

- ◆ umiejętność tworzenia właściwej atmosfery podczas pracy w zespole,
- ◆ umiejętność pracy w grupie,
- ◆ aktywność na lekcji,
- ◆ przestrzeganie norm etycznych dotyczących poszanowania cudzej pracy i własności,
- ◆ kreowanie postawy przeciwdziałania wandalizmowi przejawiającemu się w postaci niszczenia sprzętu i oprogramowania,
- ◆ przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
- ◆ organizacji pracy z komputerem zgodnej z zasadami ergonomii,
- ◆ poszanowania prywatności i pracy innych osób,
- ◆ przestrzegania wartości, np. uczciwości, szacunku dla innych ludzi, odpowiedzialności,
- ◆ przestrzegania zasad właściwego zachowania oraz netykiety,
- ◆ mądrego i krytycznego odbioru informacji ze środków masowego przekazu,
- ◆ przestrzegania zasad bezpiecznego korzystania z internetu i szkolnej sieci komputerowej,
- ◆ przestrzegania zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- ◆ współdziałania w zespole.
- ◆ dociekliwości poznawczej bazującej na rzetelnej informacji.

---

<sup>2</sup> Na podstawie *Informatyka Europejszka. Program nauczania informatyki w szkole podstawowej. Klasy 4 – 8* autorstwa Danuty Kiałki i Jolanty Pańczyk

### Narzędzia pomiaru osiągnięć:

1. Pisemne prace sprawdzające.
2. Praktyczne prace sprawdzające.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Zeszyty uczniowskie.
5. Prace praktyczne na lekcji.
6. Prace domowe.
7. Obserwacja:
  - a. aktywność na zajęciach,
  - b. aktywność twórcza,
  - c. systematyczność,
  - d. postępy,
  - e. praca w grupie,
  - f. umiejętność współpracy,
  - g. prezentacja pracy,
  - h. przygotowanie do lekcji.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjscia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

### III. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień <b>celujący</b>	-	6
Stopień <b>bardzo dobry</b>	-	5
Stopień <b>dobry</b>	-	4
Stopień <b>dostateczny</b>	-	3
Stopień <b>dopuszczający</b>	-	2
Stopień <b>niedostateczny</b>	-	1

### Oznaczenia występujące poniżej:

(P) — wymagania podstawowe  
[oceny: **dopuszczająca** (2), **dostateczna** (3)],

(PP) — wymagania ponadpodstawowe  
[oceny: **dobra** (4), **bardzo dobra** (5), **celująca** (6)].

#### 1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- Wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującym w danej klasie.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
- Zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- Samodzielnie i twórczo znajduje stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.
- Chętnie wykonuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, uczestniczy w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

Kryterium: *Zakres wiedzy i umiejętności*

- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.
- Zawsze pracuje samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.
- Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.
- Prezentuje w swoich wypowiedziach własne przemyślenia.
- W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.
- W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.
- Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i przechodzi w nich do kolejnych etapów (poza etap wstępny) [PP].
- Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Kryterium: *Sprawność wykonywania zadań*

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P, PP].
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie zadań wykraczających poza program [R].
- Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową.
- Jest aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.

## 2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującym w danej klasie.
- Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
- Samodzielnie stosuje właściwe algorytmy do rozwiązywania danych problemów i przewiduje ich następstwa.
- Wie, jak poprawić ewentualne błędy.
- Sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
- Sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji.
- Potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach.
- Jest aktywny i sumienny.

Kryterium: *Zakres wiedzy i umiejętności*

- Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P, PP].
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Zawsze pracuje samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Udziela wyczerpujących wypowiedzi.
- Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P, PP].
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Kryterium: *Sprawność wykonywania zadań*

- Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P, PP].
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie zadań przewidzianych programem [P, PP].
- Píše szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).

## 3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania.

- Korzystając ze wskazówek nauczyciela, rozwiązuje zadania i problemy.
- Potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań.
- Zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię związane z przedmiotem.
- Czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
- Sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych.
- Stara się być zaangażowany i obowiązkowy.

Kryterium: *Zakres wiedzy i umiejętności*

- Opanował większość wiedzy przewidzianej przez program [P, PP].
- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
- Zawsze pracuje samodzielnie.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Czyta tekst ze zrozumieniem.
- Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Udziela wypowiedzi niewyczerpujących tematu.
- Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- Poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.
- Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P, PP].
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Kryterium: *Sprawność wykonywania zadań*

- Sprawnie wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie zadań przewidzianych programem [P, PP].
- Píše szybko, robi niewiele błędów (literówek).

#### 4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania dla danej klasy.
- Posiadał typowe umiejętności i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

- Umie opisać przebieg realizacji zadania i rozumie sens jego rozwiązania.
- Potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o średnim stopniu trudności.

Kryterium: *Zakres wiedzy i umiejętności*

- Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P].
- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Udziela wypowiedzi niewyczerpujących tematu.
- Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.
- Posługuje się słownictwem informatycznym, ale nie zawsze poprawnie; popełnia nieliczne błędy.
- Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P].
- W wykonywanej pracy nie wykazuje inwencji twórczej.
- Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Kryterium: *Sprawność wykonywania zadań*

- Sprawnie wykonuje zadania z niewielką pomocą nauczyciela.
- Jego tempo pracy umożliwia mu wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P].
- Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

#### 5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- Niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie.
- Rozumie pojęcia informatyczne.
- Ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych.
- Stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
- Wykonuje proste typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Kryterium: *Zakres wiedzy i umiejętności*

- Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P].

- Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
- Pracuje z pomocą nauczyciela.
- W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań.
- Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.
- Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się swoją wiedzą.
- Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.
- Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Kryterium: *Sprawność wykonywania zadań*

- Z pomocą nauczyciela wykonuje powierzone mu zadania.
- Jego tempo pracy nie pozwala mu na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P].
- Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

#### 6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy.
- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają mu kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu.
- Nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Kryterium: *Zakres wiedzy i umiejętności*

- Nie opanował podstawowej wiedzy [P].
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- Potrzebuje pomocy nauczyciela podczas wykonywania najprostszych zadań.
- Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań.
- Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.
- Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem [P].
- Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Kryterium: *Sprawność wykonywania zadań*

- Nie wykonuje powierzonych zadań, nawet z pomocą nauczyciela.
- Jego tempo pracy nie pozwala mu na wykonywanie zadań przewidzianych programem [P].



- Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu [P].

### **Waga ocen z informatyki**

- Formy aktywności o **wadze 1:**
  - aktywność i praca ucznia na lekcji,
  - praca w grupach,
  - zeszyt przedmiotowy (forma elektroniczna lub papierowa),
  - zadanie domowe.
- Formy aktywności o **wadze 2:**
  - wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu.
  - kartkówka,
- Formy aktywności o **wadze 3:**
  - test,
  - realizacja i prezentacja projektu,
  - ćwiczenia praktyczne,
  - odpowiedź ustna
  - osiągnięcia w konkursach szkolnych
- Formy aktywności o **wadze 4:**
  - osiągnięcia w konkursach na etapie wyższym niż szkolny.

W przypadku oceniania innej (niewymienionej) formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań ucznia nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.