

KRYTERIA OCENI W KLASACH I -III

edukacja informatyczna

Ocena	Kryteria wymagań
6 – wspaniale	Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji oraz zadania dodatkowe; jest kreatywny w tworzeniu poleceń lub sekwencji dla określonego planu działania prowadzącego do osiągnięcia celu, wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji; jest aktywny na lekcjach i pomaga innym; programuje wizualnie.
5 – bardzo dobrze	Uczeń samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji; na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy; zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie; zapisuje efekty swojej pracy.
4 - ładnie	Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania; opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie; na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
3 – postaraj się, pomyśl	Uczeń potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela; na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy; w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.
2 – pracuj więcej	Uczeń potrafi wykonywać na komputerze proste zadania; na lekcji pracuje niesystematycznie; jego postępy są zmienne; nie kończy zadania; ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności obsługi komputera w toku dalszej nauki.