

Przedmiotowe Zasady Oceniania

edukacja informatyczna

1. Edukacja informatyczna jest prowadzona w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I – III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

2. Uczniowie:

- poznają zasady obsługi komputera i innych urządzeń cyfrowych,,
- zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- tworzą rysunki,
- piszą teksty,
- rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego

3. Ocenianie bieżące odbywa się podczas zajęć. Bierze się pod uwagę zaangażowanie ucznia, samodzielność wykonania zadania, efekt pracy, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Zasady oceniania na zajęciach edukacji informatycznej są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Ocena jest opisowa, ale w bieżącym ocenianiu dopuszcza się punkty i odpowiadające im komunikaty słowne:

- wspaniale – 6 pkt
- bardzo dobrze – 5 pkt.
- ładnie – 4 pkt.
- postaraj się, pomyśl – 3 pkt.
- pracuj więcej – 2 pkt.

4. Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna – pod koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje podsumowania osiągnięć edukacyjnych w postaci oceny opisowej. Ocena opisowa z edukacji informatycznej jest częścią oceny opisowej ucznia wystawionej przez wychowawcę klasy podczas klasyfikacji okresowej i rocznej.

5. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

- wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- pilność;
- końcowy efekt pracy, (jakość pracy);
- umiejętność pracy w zespole;
- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- przestrzeganie regulaminu pracowni;
- współpraca w grupie;